

Ordningsregler för en lugn och stimulerande lärmiljö

Syftet med din utbildning är att du ska utveckla de kunskaper och färdigheter du behöver för att kunna göra aktiva val och förverkliga dina planer och förhoppningar om framtiden. Du har självklart rätt till stöd och stimulans för att kunna utvecklas så långt som möjligt i din utbildning, men måste själv ta ansvar för ditt arbete och din kunskapsutveckling. Du måste också bidra till att undervisningen blir meningsfull för dig och andra.

Alla på skolan ska kunna känna sig trygga och trivas. Alla ska bli respekterade för den de är och känna sig delaktiga och bli accepterade. Därför måste du medverka till att skapa en trygg och trivsamt miljö för alla här på skolan. Du måste ta ansvar för att hålla rent och snyggt omkring dig, anpassa ljudnivån efter omgivningen och uppträda vänligt och respektfyllt mot andra.

En viktig förutsättning för att undervisning och lärande ska fungera på bästa sätt är att det råder lugn och arbetsro under dina lektioner. Du och dina klasskamrater har ett ansvar att tillsammans med läraren skapa en bra och stimulerande lärmiljö.

För att lärmiljön ska vara stimulerande och bidra till din kunskapsutveckling är det viktigt att du och alla andra på skolan utgår från och håller sig till följande grundläggande förhållningsätt:¹

- **Undervisningen ska vara meningsfull!**

För att undervisningen ska vara meningsfull för dig är det viktigt att varje lektion har ett tydligt innehåll och att du vet vad som du förväntas göra. Samtidigt är det viktigt att du kommer väl förberedd till lektionen och har med dig det material – böcker, dator, pennor och andra hjälpmedel – som behövs i undervisningen.

När lektionen börjar går läraren igenom lektionens innehåll och mål och skriver upp vilka arbetsuppgifter ni ska arbeta med på tavlan. Mot slutet av lektionen stämmer läraren av att lektionens mål är uppfyllt och att du och dina kamrater har tagit till er och förstått lektionens innehåll. Läraren skriver också upp på tavlan, eller meddelar på annat sätt, vad du förväntas göra till nästa lektion.

¹ Bestämmelser om trygghet och trivsel återfinns i Skollagen (2010:800) 5 kap (Trygghet och studiero) och 6 kap (Åtgärder mot kränkande behandling) samt Diskrimineringslagen (2008:567).

Innan du och dina klasskamrater lämnar lektionssalen hjälps ni åt att ställa i ordning salen inför nästa lektion.

- **Kom i tid till lektionerna!**

Lektionerna börjar på utsatt tid. Om du kommer sent ska du vänta utanför klassrummet tills läraren bedömer att du kan komma in utan att störa undervisningen. Observera att sen ankomst är olovlig frånvaro och att upprepade sena ankomster kan leda till att du förlorar rätten till ditt studiebidrag.

- **Följ lärarens instruktioner och anvisningar!**

Läraren ska tillsammans med dig och dina klasskamrater planera hur undervisningen ska genomföras. Läraren leder undervisningen och har ett huvudansvar för att det råder arbetsro under lektionerna. Det förutsätter dock att du följer de instruktioner och anvisningar läraren ger och samarbetar för att skapa ett gott arbetsklimat.

Din skoldator ska du under lektionstid använda efter lärarens instruktioner. Om läraren tillåter, kan du även använda din mobil. Läraren kan dock beslagta mobiltelefoner och andra föremål om de används på ett sätt som stör undervisningen.

Om läraren bedömer att du stör ordningen, och trots uppmaningar inte bättrar ditt beteende, har läraren rätt att visa ut dig från klassrummet under resten av lektionen.

- **Använd inte otillåtna hjälpmedel!**

Bedömning och betygssättning inom gymnasieskolan ska vara likvärdig och rättssaker. Det innebär att två likartade prestationer ska bedömas på samma sätt och att betygssättningen ska grunda sig på de kunskaper eleven uppvisar i förhållande till skolans kunskapskrav.

Fusk – d.v.s. att försöka förbättra sina studieresultat på ett oärligt sätt – innebär att betygssättningen kommer ske på felaktiga grunder, och är mycket allvarligt och totalt oacceptabelt. Fusk kan handla om allt från att använda otillåtna hjälpmedel (fusklappar, googla på mobilen osv) till att försöka vilseleda läraren i sin bedömning (t ex genom att kopiera hela eller delar av någon annans text och låtsas att den är ens egen).

Om du fuskar kommer ditt resultat inte kunna användas som betygsunderlag i kursen. Det är heller inte säkert att du kommer ges möjlighet att göra om uppgiften senare. Om du är omyndig kommer läraren ta kontakt med din

vårdnadshavare. Ett upprepat användande av fusk kan i förlängningen leda till att du stängs av från undervisningen.

- **Visa respekt och hänsyn!**

En förutsättning för att din lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero är att alla på skolan känner ett gemensamt ansvar för skolmiljön och visar respekt för varandra. Vi hjälps åt att hålla rent och snyggt runt omkring oss och skräpar inte ner. Olämpligt språkbruk och elaka eller nedlåtande gester mm är inte tillåtet och ska överhuvudtaget inte förekomma på skolan.

Alla former av trakasserier och kränkande behandling (mobbing) är förbjudna på skolan och utreds och åtgärdas enligt riktlinjer i skolans likabehandlingsplan.

För att skapa en säker och riskfri lärmiljö för alla på skolan gäller också följande regler:

- **Rökning är inte tillåtet inom skolans område.** Om du röker – visa hänsyn till andra och gör det på avstånd från skolan
- **Alkohol och droger är förbjudet.** Elever som påträffas berusade eller påverkade under skoldagen anmäls regelmässigt till Socialtjänsten och vårdnadshavare kontaktas. Eleven kan dessutom komma att stängas av från undervisningen
- **Farliga föremål är förbjudna.** Föremål som kan skada eller skrämna andra får inte förekomma inom skolan.
- **Nötter eller nötprodukter är förbjudna inom skolans huvudbyggnad (B- och C-husen).** I djurhuset gäller däremot det omvända: eftersom vi bl. a utfordrar med nötter, ska nötallergiker inte vistas i anläggningen
- **Utomstående ska inte vara på skolan.** Skolan är enskilt område och alla besökare ska anmäla sig till expeditionen. Endast besök som på förhand är överenskomna med skolan är tillåtna
- **Det är inte tillåtet att filma, spela in osv andra på skolan utan medgivande från den som berörs.**
- **För elever som upprepat stör ordningen eller på annat sätt uppträder olämpligt** vidtas åtgärder enligt Skollag (201:800) kap 5 § 9-13, 17 och 19.
- **Händelser rubricerade under brottsbalken polisanmäls!**